**Konsekwencje zawetowania budżetu UE dla programu Erasmus+**

1. Nakłady finansowe na program Erasmus+

Rada Europejska podczas lipcowego szczytu zdecydowała, że budżet programu Erasmus+ w nowej perspektywie finansowej wyniesie 21,2 mld EUR.

Przeciwni temu rozwiązaniu byli eurodeputowani, bowiem opowiadali się za zwiększeniem środków na program wspierający edukację, szkolenia, młodzież i sport w Europie. Tym bardziej, że wcześniej poparli postulat Komisji Europejskiej, która w komunikacie przyjętym 2 maja 2018 r. „Nowoczesny budżet dla Unii, która chroni, wspiera i broni – Wieloletnie ramy finansowe na lata 2021–2027”, zapowiedziała podwojenie wydatków na Erasmus+ w stosunku do kończącej się siedmiolatki. Natomiast Parlament Europejski chciał potrojenia.

W perspektywie 2014–2020 na program Erasmus+ przeznaczono **14,7 mld EUR**.

Po dziesięciotygodniowych negocjacjach pomiędzy przedstawicielami Parlamentu Europejskiego i Rady zabezpieczono dodatkowe 16 mld euro na kluczowe programy UE, w tym Erasmus+.

I tak nakłady na Erasmus zwiększono o 2,2 mld EUR. Ostatecznie budżet programu w nowej perspektywie wyniesie **23,4 mld EUR.**

Należy przy tym podkreślić, że Erasmus jest jednym z kluczowych instrumentów UE służących praktycznemu wdrożeniu Europejskiego Obszaru Edukacji do 2025 r. Ponadto w ramach programu realizowana jest m.in. edukacja ekologiczna (oddolne działania na rzecz urzeczywistnienia Europejskiego Zielonego Ładu), edukacja kulturalna i edukacja równościowa.

W dobiegającej końca perspektywie finansowej program Erasmus+ został rozszerzony. Obejmuje on następujące sektory: szkolnictwo wyższe, edukacja szkolna, młodzież, edukacja dorosłych, kształcenie zawodowe. Oznacza to, że mogą w nim uczestniczyć nie tylko studenci i kadra akademicka, ale uczniowie i nauczyciele różnych typów szkół, pracownicy młodzieżowi, edukatorzy, trenerzy pracujący zarówno z młodzieżą jak i z dorosłymi. Dla wielu młodych Polaków udział w projektach finansowanych z Erasmusa jest jedyną możliwością wyjazdu za granicę. Uczniowie szkół branżowych korzystają z wyjazdów na praktyki zawodowe, gdzie uczą się innej kultury pracy w zawodzie, który będą wykonywać w przyszłości. Mają też okazję podnosić swoje kompetencje językowe.

Oczywiście w mijającej jak i nadchodzącej siedmiolatce najwięcej środków otrzyma sektor szkolnictwa wyższego. Będą to pieniądze nie tylko na wymiany studenckie, mobilność kadry akademickiej, czy projekty partnerstw strategicznych, ale też na praktyki zagraniczne. Szacuje się, że jeden na trzech stażystów z programu Erasmus otrzymał propozycję pracy w organizacji, w której odbywał staż.

1. Koronawirus a program Erasmus+

Z powodu pandemii COVID19 mobilności we wszystkich sektorach Erasmusa zostały w dużej mierze zawieszone. Beneficjenci zwrócili się do Narodowych Agencji w krajach członkowskich i partnerskich o przedłużenie projektu i realizację mobilności w 2021 r. W przypadku trwających projektów część działań projektowych – za zgodą Narodowych Agencji – odbywa się online. Widoczny jest spadek zainteresowania mobilnościami na uczelniach. Oczywiście nie ma żadnych odgórnych wytycznych, bo te są autonomiczne. Niemniej jednak studenci nie chcą wyjeżdżać do innego kraju tylko po to, aby uczestniczyć w zajęciach online (większość europejskich uczelni przeszła na tryb nauki zdalnej). Tym bardziej, że w niektórych państwach są obostrzenia w przemieszczaniu się. Nawet w tych regionach, które nie wprowadziły ograniczeń w podróżowaniu, jest obawa, że sytuacja może się pogorszyć, że mogą ponownie zamknąć granice. Również wolontariat w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności cieszy się o wiele mniejszym zainteresowaniem.

1. Skutki weta

Zawetowanie budżetu UE w praktyce oznacza brak finansowania mobilności edukacyjnych w całej Europie we wszystkich sektorach. Odbywać się będą jedynie te, które zostały odwołane w tym roku z powodu koronawirusa, a środki zostały zakontraktowane w perspektywie 2014–2020.

W przypadku weta, od roku akademickiego i szkolnego rozpoczynającego w 2021 r., uczniowie szkół branżowych nie wyjadą na zagraniczne praktyki, studenci nie będą mogli wyjechać na semestr na zagraniczną uczelnię, absolwenci na staże (wyjazdy edukacyjne to większe szanse dla młodych ludzi na znalezienie lepszej pracy).

W dłuższej perspektywie trudniej będzie realizować priorytety KE, bowiem program Erasmus+ doskonale wypełnia to zadanie. Założenie jakim jest stworzenie Europejskiego Obszaru Edukacji do 2025 r. też może się opóźnić w czasie, ponieważ systemy oświaty w poszczególnych krajach członkowskich (zwłaszcza w Polsce) będą długo odczuwać skutki pandemii (pogłębią się nierówności edukacyjne).

Reasumując, weto wieloletnich ram finansowych oznacza pogłębienie kryzysu, który dotknął poszczególne sektory programu Erasmus+ w związku z pandemią COVID19.